

DUBROVAČKO – NERETVANSKA ŽUPANIJA

GRAD KORČULA

DJEČJI VRTIĆ KORČULA

PELAVIN MIR BB

20260 KORČULA

OIB : 24715076325

020 711 631

djecjivrtickorcula@gmail.com

WEB : djecjivrtickorcula.com



**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA ODGOJNO – OBRAZOVNOG
RADA DJEČJEG VRTIĆA KORČULA ZA PEDAGOŠKU
GODINU 2023./2024.**

Korčula, listopad 2024. godine

Ravnateljica:

Ingrid Marelić

Sadržaj :

1. UVOD.....	3
2. USTROJSTVO RADA.....	3
2.1. Podaci o odgojno – obrazovnim skupinama.....	3
2.2. Podaci o djelatnicima.....	5
2.2.1. Raspodjela odgojitelja po odgojno – obrazovnim skupinama.....	5
2.3. Struktura radnih sati i dana.....	6
2.4. Radno vrijeme.....	7
3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	8
3.1. Financiranje.....	8
3.2. Cijena usluga vrtića.....	8
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	9
4.1. Zdravstvena zaštita djece.....	9
4.2. Evidencija pobola.....	9
4.3. Unapređenje njege i tjelesnog razvoja djece.....	9
4.4. Prehrana.....	10
4.5. Higijensko – sanitarne mjere.....	10
4.6. Sigurnosno – zaštitni program.....	10
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	11
5.1. Provedba projekata.....	12
5.2. Obilježavanje važnih datuma i blagdana.....	13
5.3. Posjete, izleti, predstave.....	14
5.4. Igra.....	14
5.5. Rad s djecom s teškoćama.....	14
5.6. Program predškole.....	15
5.7. Funkcionalno i estetsko uređenje prostora.....	15
5.8. Rad stručno – razvojne službe.....	16
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNIH DJELATNIKA.....	16
6.1. Grupni oblici stručnog usavršavanja u vrtiću.....	16
6.2. Individualno stručno usavršavanje.....	17
6.3. Odgojitelji pripravnici i studenti predškolskog odgoja u vrtiću.....	19
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	19
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	20
9. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE.....	21
9.1. Upravljanje vrtićem – rad Upravnog vijeća.....	23
10. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	23

1. UVOD

Godišnje izvješće rada Dječjeg vrtića Korčula temeljni je dokument koji sadrži sve poslove i aktivnosti koje smo provodili u pedagoškoj godini 2023./2024. Obuhvaća programe odgojno-obrazovnog rada, programe zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane, programe socijalne skrbi koje je dječji vrtić ostvario u dogovoru s roditeljima djece.

Dječji vrtić Korčula je fleksibilno organizirana odgojno-obrazovna ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i partner djece i roditelja. Provedbom različitih programa utemeljenih na humanističko – razvojnom pristupu usmjereni smo na poštivanje dječjih prava, uvažavanje individualnih potreba djece te razvoj potencijala svakog pojedinog djeteta. Poštivali smo kulturu različitosti i gradili postojanje uzajamnog povjerenja i uvažavanja. Njeguemo suradnju s bližom i širom društvenom sredinom te tako doprinosimo razvoju društvene zajednice. Poštujući različitosti i identitet mjesta u kojem živimo želimo s djecom graditi vlastiti identitet koji će polaziti od poštivanja individualnih karakteristika svakog pojedinca u ustanovi.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Korčula u pedagoškoj godini 2023./2024. ostvario je programe za djecu rane i predškolske dobi od navršene 1. godine života do polaska u osnovnu školu u centralnom objektu u Korčuli i u 5 odgojno - obrazovnih skupina u područnim objektima u Lumbardi, Račišću, Žrnovu, Pupnatu i Čari. Odgojno – obrazovni rad temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju. Ovim se Zakonom utvrđuje predškolski odgoj i obrazovanje te skrb o djeci rane i predškolske dobi kao dio sustava odgoja i obrazovanja. Naše djelovanje usklađeno je s načelima i vrijednostima iz Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

2.1. Podaci o odgojno – obrazovnim skupinama

Natječaj za upis djece u Dječji vrtić Korčula za pedagošku godinu 2023./2024. oglasili smo u lipnju 2023. godine. Zaprimili smo pedeset pet (55) zahtjeva za upis.

Povjerenstvo za upise djece u Dječji vrtić Korčula za 2023./2024. pedagošku godinu razmotrilo je sve zahtjeve i pregledalo svu priloženu dokumentaciju. Po završetku vremenskog roka za podnošenje žalbi na Odluku Povjerenstva za upis, Upravno vijeće DV Korčula na sjednici razmotrilo je sve pristigle žalbe te donijelo Odluku o konačnoj listi upisane djece u DV Korčula za pedagošku godinu 2023./2024. O svemu je izvješten Osnivač.

Nakon provedenog upisa djece u Dječji vrtić Korčula oformili smo odgojno – obrazovne skupine na sljedeći način:

DV Korčula	Odgojna skupina	Broj djece	Broj odgojiteljica	Trajanje programa
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	16	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	20	3	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	9	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mlađa odgojna	23	2	Cjelodnevni



	skupina			boravak
Korčula	Srednja odgojna skupina	22	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mješovita starija odgojna skupina	24	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Starija odgojna skupina	23	2	Cjelodnevni boravak

DV Korčula	Odgojna skupina	Broj djece	Broj odgojiteljica	Trajanje programa
Čara	Mješovita vrtićka odgojna skupina	10	1	Petipolsatni boravak
Pupnat	Mješovita vrtićka odgojna skupina	3	1	Petipolsatni boravak
Žrnovo	Mješovita vrtićka odgojna skupina	11	1	Petipolsatni boravak
Račišće	Mješovita vrtićka odgojna skupina	8	1	Petipolsatni boravak
Lumbarda	Mješovita vrtićka odgojna skupina	18	1	Petipolsatni boravak

U ovoj pedagoškoj godini vrtić je pohađalo ukupno 186 djece.

U matičnom objektu u Korčuli formirano je 7 odgojno – obrazovnih skupina, (4) četiri za djecu vrtićke dobi i (3) tri jasličke skupine. Uz suglasnost Osnivača privremeno je adaptiran bio prostor za manju jasličku skupinu samo za ovu pedagošku godinu. U područnim objektima na adresi : Čara, Pupnat, Žrnovo, Račišće i Lumbarda nalaze se po jedna mješovita odgojno-obrazovna skupina za djecu od navršene tri godine do polaska u školu.



2.2. Podaci o djelatnicima

U ovoj pedagoškoj godini u vrtiću su bili zaposleni sljedeći djelatnici:

REDNI BROJ	RADNO MJESTO	BROJ IZVRŠITELJA	RADNO VRIJEME
1.	RAVNATELJ/ICA	1	PUNO
2	VODITELJ RAČUNOVODSTVA	1	PUNO
3.	PEDAGOG/INJA	1	PUNO
4.	ZDRAVSTVENA VODITELJICA	1	PUNO
5.	ODGOJITELJ/ICA	21	PUNO
6.	KUHAR/ICA	1	PUNO
7.	POMOĆNA KUCHARICA/ŠVELJA/PRA LIA	1	PUNO
8.	DOMAR/EKONOM	1	PUNO
9.	SPREMAČICA	4	3 PUNO 1 POLA
10.	POMOĆNICI ZA DJECU S TUR-om (financirane od strane Udruga „Kap u moru”/ Grad Korčula	2/3	POLA

Od ukupnog broja djelatnika, njih 28 je zaposleno u matičnom vrtiću u Korčuli. Pet djelatnica su zaposlene u područnim vrtićima u Čari, Pupnatu, Žrnovu, Račišću i Lumbardi. Ravnateljica, pedagoginja, računovođa, domar i zdravstvena voditeljica u dijelu radnog vremena obavljaju i zadatke vezane za područne vrtiće. Zaposlili smo i jednu pripravnicu.

2.2.1. Raspodjela odgojitelja po odgojno – obrazovnim skupinama

- Dječji vrtić Korčula, matični objekt na adresi Pelavin mir bb, Korčula:

SKUPINA	ODGOJITELJI
1.JASLIČKA	DANIELA FARČIĆ
SKUPINA	JULIJANA PRIŽMIĆ

KARMEN PADOVAN



KLASA: 601-03/24-01/3, URBROJ: 2117-9-4-24-1

2.JASLIČKA SKUPINA	VESNA FARAC MAJA JERIČEVIĆ
	BRANKA ŠEPAROVIĆ NIKOLINA SARDELIĆ
3.JASLIČKA SKUPINA	ANITA RADOVANOVIĆ MARA BANIČEVIĆ LUCIJA BERKOVIĆ
1. VRTIČKA SKUPINA	
2. VRTIČKA SKUPINA	NIKOLINA BATISTIĆ IVANA SKOKANDIĆ
3.VRTIČKA SKUPINA	SNJEŽANA TURKOVIĆ TEREZA BAŽDARIĆ
4. VRTIČKA SKUPINA	IVKA PAVAZZA MAJA MEDIĆ KRASNIQI

- Dječji vrtić Korčula, područni objekt na adresi Čara , 20273 Čara

SKUPINA	ODGOJITELJI
1. VRTIČKA SKUPINA	TESA JURJEVIĆ

- Dječji vrtić Korčula, područni objekt na adresi Pupnat, 20274 Pupnat

SKUPINA	ODGOJITELJI
1. VRTIČKA SKUPINA	BOŽENA TROJAN

- Dječji vrtić Korčula, područni objekt na adresi Žrnovo, 20275 Žrnovo

SKUPINA	ODGOJITELJI
1. VRTIČKA SKUPINA	MIA SILIĆ

- Dječji vrtić Korčula, područni objekt na adresi Račišće, 20264 Račišće

SKUPINA	ODGOJITELJI
1. VRTIČKA SKUPINA	MARA RISTESKI

- Dječji vrtić Korčula, područni objekt na adresi Lumbarda, 20263 Lumbarda

SKUPINA	ODGOJITELJI
1. VRTIČKA SKUPINA	ANICA SARDELIĆ



KLASA: 601-03/24-01/3, URBROJ: 2117-9-4-24-1

2.3. Struktura radnih sati i dana

Odgojno – obrazovni djelatnici rade neposredno u odgojnim skupinama 27,5 sati tjedno. Ostalo radno vrijeme do 40-satne radne obveze odnosi se na obavljanje ostalih zadaća vezanih uz svoje radno mjesto. To su: priprema prostora i poticaja za realizaciju aktivnosti; suradnja i savjetodavni rad s roditeljima, stručnim suradnicima, odgojiteljima iz ostalih skupinama, ravnateljicom i drugim društvenim čimbenicima iz svog neposrednog okruženja i šire; rad na stručnom usavršavanju (individualnom i skupnom) te planiranje, programiranje i vrednovanje svoga rada, sukladno rješenju o tjednom zaduženju. Tjedni broj sati za ostale poslove je 10 sati. Tjedni broj sati za stanku je 2,5 sata.

Od navedenog ukupnog godišnjeg broja sati djelatnicima se oduzima broj sati godišnjeg odmora. Djelatnici su godišnje odmore koristili tijekom srpnja i kolovoza kada se u centralnom vrtiću organiziraju dežurstva. Neiskorištene dane godišnjeg odmora koristili su prema potrebi, u dogovoru s ravnateljicom.

2.4. Radno vrijeme

U dječjem vrtiću u Korčuli rad s djecom odvija se pet dana tjedno od 6:30 do 16:00 sati što zadovoljava većinu zaposlenih roditelja, dok je radno vrijeme područnih vrtića od 7:30 do 13:00 sati. Tijekom ljetnog perioda organizirano je dežurstvo u matičnom objektu u Korčuli za djecu zaposlenih roditelja.

Početak i završetak radnog vremena te dnevna pauza ili stanka odgojitelja i stručnih suradnika te ostalih djelatnika u vrtiću organiziran je kako slijedi:

Naziv radnog mjesta	Početak radnog vremena	Dnevna pauza	Završetak radnog vremena
Ravnateljica - posebna odluka			
Pedagoginja	7:00	10:00-10:30	14:00
Voditeljica računovodstva	7:00	10:00-10:30	15:00
Zdravstvena voditeljica	7:00	10:00-10:30	14:00
Odgojiteljica 1. smjena (neposredni rad - 5,5 sati) Ostali poslovi 2 sata	Prema rješenju o godišnjem zaduženju	30 minuta	Prema rješenju o godišnjem zaduženju
Odgojiteljica 2. smjena (neposredni rad - 5,5 sati) Ostali poslovi 2 sata	Prema rješenju o godišnjem zaduženju	30 minuta	Prema rješenju o godišnjem zaduženju
Glavna kuharica	6:30	12:30-13:00	14:00



Pomoćna kuharica	7:00	12:30-13:00	14:30
Spremačica I. smjena	11:00	15:00-	19:00
Spremačica II. smjena	15:00	15:30-17:00-17:15	19:00
Domar/ložač	7:00	11:30-12:00	15:00

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Kvalitetna poticajna organizacija prostora i materijalne sredine u sobama dnevnog boravka bitan je uvjet za maksimalan razvoj sposobnosti djece. Uz maksimalan angažman odgojitelja u osmišljavanju okruženja bitan faktor je i primjeren odabir kvalitetne i poticajne didaktike.

- ✓ Tijekom godine nabavili smo didaktičku opremu za sve odgojne skupine i rekvizite za rad na tjelesnom razvoju djece.
- ✓ Nabavljali smo literaturu za djecu.
- ✓ Potrošni materijal za rad odgojnih skupina te za estetsko uređenje soba dnevnog boravka i ostalog prostora objekta nabavljan je kontinuirano tijekom godine. Odgojitelji su dobrom suradnjom s roditeljima, svojom kreativnošću i suradnjom i osluškivanjem interesa djece radili na boljoj opremljenosti potrošnim i pedagoški neoblikovanim materijalom.
- ✓ Krenuo je projekt rekonstrukcije zgrade dječjeg vrtića u Čari.

Cilj djelovanja je, osim materijalnih, stvaranje i sigurnih prostornih uvjeta. To je moguće kroz održavanje, obnavljanje i obogaćivanje postojećih prostornih uvjeta. Izvršen je pregled potencijalno rizičnih mjesta (sigurnosna rasvjetna tijela, uzemljenja itd.). Planovi evakuacije i spašavanja propisno su vidljivi u svakom objektu.

- ✓ U svim vrtićkim skupinama provedene su vježbe evakuacije i spašavanja od požara i potresa za sve djelatnike i djecu.
- ✓ Vršili su se razni popravci tijekom godine od sanitarnih uređaja do održavanja i čišćenja klima uređaja.
- ✓ Obojeni su unutarnji zidovi vrtića u centralnom i područnim objektima.
- ✓ Nabavljen je novi namještaj za ured ravnateljice i voditeljice računovodstva, pedagogice i zdravstvene voditeljice.
- ✓ Redovno su održavane klimatizacijske jedinice u svim skupinama.
- ✓ Servisirani aparati za gašenje požara za sve vrtićke objekte.



- ✓ Kupljen je namještaj za novoadaptirani privremeni prostor jaslica, kao i za stariju odgojnu skupinu i područni objekt u Račišću.

U centralnom objektu u Korčuli, na adresi Pelavin mir bb zgradi je neophodna temeljita obnova. Objekt je pušten u rad prije 38 godine i tada je zadovoljavao potrebe djece i odgojitelja te pedagoški standard. Obzirom na protek godine, promjene u Državnom pedagoškom standardu te promjenama u pristupu rada s djecom bilo bi važno da se zgrada obnovi i osuvremeni.

3.1. Financiranje

Za realizirane djelatnosti sredstva smo osigurali:

- iz proračuna Grada Korčule
- iz participacije roditelja
- iz proračuna Republike Hrvatske - sufinanciran je program javnih potreba za djecu s teškoćama koja su integrirana u redovite programe i program predškole iz sredstava DNŽ
- iz sredstava Županije Dubrovačko-neretvanske

3.2. Cijena usluga vrtića

Odlukom o mjerilima sudjelovanja roditelja - korisnika usluga o cijeni pojedinih programa u Dječjem vrtiću Korčula slijedi :

- Roditelj - korisnik usluga sudjeluje u cijeni usluga ovisno o vrsti i trajanju programa vrtića, kako slijedi:

Vrsta programa:	Cijena:
- jaslički program cjelodnevni program	80,30 eura
- vrtićki desetosatni program	80,30 eura
- vrtićki šestosatni program	43,80 eura
- vrtićki petiposatni boravak (Područni objekti)	35,84 eura

Roditelji - korisnici usluga s više djece upisanih u vrtić ostvaruju pravo na umanjeње sudjelovanja u cijeni programa i to:

- za istovremeno drugo dijete u Vrtiću za **50 %**
- za istovremeno treće dijete u Vrtiću za **60 %**
- za djecu samohranih roditelja za **20 %**
- za djecu invalida Domovinskog rata s utvrđenim stupnjem invaliditeta do 50 % za **50%**
- za djecu s teškoćama u razvoju za koje je izvršena kategorizacija za **50%**
- za djecu invalide s utvrđenim stupnjem invaliditeta , za postotak utvrđenog invaliditeta, s tim da umanjeње ne može biti manje od 20% niti više od **50%.**

Umanjenje se može koristiti **samo po jednoj osnovi** koja je povoljnija za roditelje – korisnike usluga Vrtića.



4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

4.1. Zdravstvena zaštita djece

Zdravstvenom zaštitom djece u predškolskim ustanovama provode se Zakonom propisane mjere u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja djece. Mjere koje su se provodile tijekom pedagoške godine bile su usmjerene na:

- provedbu preventivnih mjera zdravstvene zaštite u vidu zdravstvenog prosvjećivanja djece, djelatnika, roditelja/skrbnika te zdravstvenog odgoja djece prvenstveno se odnoseći na usvajanje pravilnih higijenskih navika i zdravog načina života
- osiguranje odgovarajućih higijensko – sanitarnih uvjeta
- osiguranje odgovarajućih prehrambenih uvjeta i navika

Stalnim obilascima dječjih vrtića vođena je zdravstvena dokumentacija i to:

- evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru
- evidencija epidemioloških indikacija
- evidencija o sanitarnom nadzoru
- evidencija o zdravstvenom odgoju
- imenik djece - zdravstveni dio
- zdravstveni kartoni djece
- evidencija antropometrijskog mjerenja

4.2. Evidencija pobola

Predviđenim planom i programom, praćeno je zdravstveno stanje djece koja pohađaju dječji vrtić te je u svrhu zaštite od zaraznih bolesti evidentiran pobol po skupinama. Incidentnih situacija nije bilo. Uz maksimalan trud ravnatelja, odgojitelja, pomoćnog osoblja i roditelja organiziran je rad u sigurnim uvjetima.

Djeca su bila na kućnom liječenju, a povratak djece je uslijedio nakon ozdravljenja uz priloženu liječničku potvrdu da je dijete ozdravilo.

4.3. Unapređenje njege i tjelesnog razvoja djece

Organizacijom rada vrtića i programom rada težili smo stvoriti optimalne uvjete prema mogućnostima za pravilan rast i razvoj djece. Dnevni ritam prilagođen je potrebama djece prema dobi i dužini boravka u vrtiću (izmjena statičkih i dinamičkih aktivnosti, razmak među obrocima, dnevni odmor). Tijekom godine svim odgojiteljima inicirana je potreba o maksimalnom boravku, igrama i aktivnostima djece na svježem zraku, naročito u zimskom periodu zbog respiratornih infekcija.

Usvajanje kulturno – higijenskih navika je realizirano tijekom rujna u svim skupinama kroz igru i demonstraciju, a kasnije i kontinuirano primjenjivano na nivou odgojnih skupina kroz cijelu godinu.

4.4. Prehrana

I ove pedagoške godine nastavili smo brinuti o zdravoj i uravnoteženoj prehrani koja osigurava povoljan rast i razvoj djece. Prehrana u vrtiću provođena je i kontrolirana prema zakonskim propisima, energetske i nutritivne potrebi djece (Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju NN 10/97, 107/07, 94/13). Jelovnici i normativi pisani su prema Prehrambenom standardu za planiranje prehrane kod djece u dječjem vrtiću. Pravilna prehrana se osiguravala redovitim brojem obroka u skladu s preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari. Izrađivani su tjedni jelovnici. Posebna pozornost posvećena je pripremi obroka za djecu koja iz zdravstvenih razloga imaju ograničenja u prehrani (alergije, kronične bolesti).



4.5. Higijensko – sanitarne mjere

Što se tiče higijensko – sanitarnih mjera u objektima svih dječjih vrtića po Ugovoru su se provodila ispitivanja sanitarno - higijenskih uvjeta kod pripreme i raspodjele obroka HZJZ DNŽ:

- Uzimanje briseva i ispitivanje mikrobiološke čistoće (Pravilnik o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom NN 137/2009). Svi uzeti uzorci su odgovarali uvjetima, pa je ocjena mikrobiološke čistoće svih objekata bila zadovoljavajuća
- Ispitivanje mikrobiološke ispravnosti hrane u skladu s odredbama Zakona o hrani (NN 46/2007), Pravilnika o mikrobiološkim kriterijima za hranu (NN 155/2008), Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o mikrobiološkim kriterijima za hranu (NN 89/10)
- Sanitarne – zdravstveni pregledi zaposlenika provodili su se jednom godišnje/jednom u dvije godine.

4.6. Sigurnosno – zaštitni preventivni programi

Sigurnosno - zaštitni program smo organizirali uz pomoć Crvenog križa, Hrvatske sekcije IPA, Policijske postaje Korčula, vatrogasaca, svih odgojiteljica i ravnateljice.

- ✓ Suradnja s HCK : radionice (*Nauči kodeks sigurnosti na vodi i Prva pomoć u opasnosti u dvorištu*). Održana je u studenome 2022. vježba Prve pomoći za sve djelatnike vrtića.
- ✓ Sigurnije škole i vrtići : projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Naš vrtić je dobio oznaku *Siguran vrtić* za pedagošku godinu 2023./2024. godinu.
- ✓ DVD Korčula : edukacija djece na temu zaštite od požara i vježba evakuacije 29. svibnja 2024.
- ✓ Edukacija SROK (MUP) : edukacija o osnovnim načelima smanjenja rizika od katastrofa, korištenju broja 112. Edukaciji su se priključili PP Korčula, DVD Korčula i HGSS stanice Orebić. (05. veljače 2024.)
- ✓ Prevenција seksualnog nasilja i seksualnog zlostavljanja (IPA – International Police Association) Hrvatska Sekcija : dostavili su stručnu preventivno - edukativnu brošuru „Seksualno zlostavljanje” .

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni rad odvijao se prateći Godišnji plan i program. Uspjele su se ostvariti brojne aktivnosti s djecom iz različitih skupina.

Odgojno – obrazovni rad temeljili smo na vrijednostima koje unaprjeđuju intelektualni, društveni, moralni, duhovni, psihosocijalni i motorički razvoj djece. Osnovno polazište bilo je osiguravanje osobne, emocionalne, tjelesne, obrazovne i socijalne dobrobiti za svako dijete.

Sva naša djelovanja bila su usmjerena zadovoljavanju potreba djece kao i podizanju kvalitete življenja djece i odraslih u kontekstu dječjeg vrtića, ali i šire. Da bi se to postiglo trebalo je stvarati uvjete i okruženje poticajno za maksimalan razvoj aktualnih i potencijalnih funkcija i sposobnosti djece. To smo nastojali postići kontinuiranim unapređivanjem organizacije i realizacije procesa njege i odgojno-obrazovnog rada kao i podizanjem stručnih kompetencija odgojnih i stručnih djelatnika.

Radili smo na projektima koji su zasnovani na dječjim interesima, pazeći da razvoj aktivnosti ide u smjeru koji je svrhovit djeci, što garantira motivaciju i uspješno učenje. Pri tom smo uvažavali cjeloviti razvojni pristup koji osigurava temelj kojim se postiže razumijevanje i poštivanje prirodnog razvoja djeteta. Trudili smo se odgojno – obrazovni proces oblikovati



tako da svaka aktivnost istodobno podupire različite aspekte cjelovitog razvoja djeteta te ujedinjuje različita područja njegova učenja. Takvim pristupom nastojali smo da djeca:

- budu aktivna kroz igru i tako neprestano usvajaju nove informacije o svijetu
- napreduju kroz predvidive stupnjeve razvoja
- razvijaju se emocionalno i spoznajno u socijalnoj interakciji s drugima
- budu jedinstvena i razvijaju se različitim tempom
- osnaže njihovu prirodnu znatiželju
- budu potaknuta na samo procjenu i preuzimanje odgovornosti za svoje izbore i ponašanje

LJETNA ORGANIZACIJA RADA

- Ispitali smo potrebe roditelja za vremenom boravka u vrtiću
- Obradili smo ankete roditelja i prezentirali organizaciju rada odgojiteljima i Upravnom vijeću
- Dogovorili smo radno vrijeme po skupinama i objektima te pratili utemeljenost
- Pratili smo prisutnost djece
- Provodili smo mjere za unapređivanje ustrojstva rada u skladu s potrebama djece
- Upoznali smo odgojitelje sa posebnim potrebama djece
- Redovito smo informirali roditelje o promjenama ustrojstva rada
- Svaki radnik stekao je pravo na korištenje godišnjeg odmora, prema iskazanim željama radnika te potrebama roditelja

Ljetna organizacija rada započinje 1.7.2024. i traje do 30.8.2024. godine u centralnom objektu u Korčuli.

Rad je organiziran u dvije jasličke i dvije vrtičke skupine.

Djeca iz područnih vrtića za vrijeme ljetnog načina rada dolaze u centralni vrtić u Korčuli.

U 2024. dolazilo je na taj način dvoje djece iz područnih vrtića.

Odgojitelji su pravovremeno upoznati sa ustrojem (kada, gdje i s kojom djecom će raditi tijekom ljeta, što je potrebno za kvalitetnu pripremu za rad i suradnju s roditeljima). Prilikom pripreme, planiranja i provedbe odgojno-obrazovnog procesa u pedagoškoj dokumentaciji odgajatelji su planirali preventivne mjere sigurnosti iz Sigurnosno zaštitnog preventivnog programa Dječjeg vrtića Korčula. Poštovana su načela u organizaciji boravka na otvorenom – bila je primjerena duljina boravka djece na otvorenom te je poštivan protokol postupanja za zaštitu od vrućine i sprječavanje štetnog djelovanja sunca te UVA i UVB zračenja.

5.1. Provedba projekata

Tijekom ove pedagoške godine odgojitelji su u svojim skupinama proveli mnoštvo zanimljivih projekata i aktivnosti. Projekti i aktivnosti pedagoga provedeni su s ciljem poticanja prepoznavanja i upravljanja emocijama, poticanja grupne kohezije, upravljanja medijima, kreativnosti, jačanja psihološke otpornosti, razvoja samokontrole.

Projektima zdravstvene voditeljice dan je naglasak na svijest o važnosti zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti. Upoznali smo se i s pravilnim postupanjem i prepoznavanjem nekih od oboljenja kod djece predškolske dobi.



KLASA: 601-03/24-01/3, URBROJ: 2117-9-4-24-1

U mješovitim jasličkim skupinama prevladavala su djeca mlađe dobi. Iako najmlađa, djeca su se pokazala izuzetno motorički aktivna, znatiželjna, maštovita te su odgojiteljice tijekom godine uložile mnogo truda i kreativnosti u osmišljavanje i provođenje raznih aktivnosti koje potiču motorički, socijalni i kognitivni razvoj. Sve to zahtjeva dobru promišljenost, organizaciju i prilagodbu aktivnosti djeci različite dobi, razine samostalnosti i vještina. Projektima su postavljene rane osnove za usvajanje i razlikovanje boja i oblika, potičući interes za opažanje svijeta oko sebe i razvijanje fine motorike i likovnih vještina. Praćenjem interesa djece proveden je projekt koji se pretvorio u svakodnevnu aktivnost. Djeci je omogućen aktivni doživljaj zvukova, glazbe i pokreta. Glazbenom stimulacijom stvoreni su poticaji za kognitivni, emocionalni i motorički razvoj te sposobnost kreativnog izražavanja i stvaranja.

Odgojiteljice djece jasličke dobi su aktivno i promišljeno poticale dječji razvoj, znatiželju te kreativne i istraživačke vještine. Znajući kako mala djeca imaju prirodnu potrebu za istraživanjem i učenjem isplanirane su različite aktivnosti koje kod djece potiču opažanja vanjskog svijeta svim svojim osjetilima kao i pozitivan odnos prema različitim materijalima. Najviše su poticane likovne aktivnosti i likovno izražavanje različitim materijalima i tehnikama te taktilne aktivnosti koristeći razne prirode resurse.

Vrtićke odgojne skupine svoje su aktivnosti razvijale u smjeru poticanja glasovne analize i sinteze, predčitalačkih i predmatematičkih vještina. Djeca su se upoznavała s vrhunskim književnim djelima koja su izrađena prema najvišim književnim standardima tijekom posjeta Gradskoj knjižnici „Ivan Vidali” te zajedničkim projektom „Pričom u sridu” i organiziranim posjetima vrtiću autora u suradnji sa Gradskom knjižnicom „Ivan Vidali”.

Odgojiteljice iz vrtićke skupine primijenile su usmjereno likovno izražavanje za poticanje cjelokupnog psihofizičkog razvoja djeteta. Zamišljeni cilj bio je ovladavanje imenovanjem boja, ali su se ciljevi zbog povećanog interesa djece proširili pa su tako uključivali: razvoj vještina miješanja boja, učenje o kapilarnosti, povezivanje emocija i raspoloženja i određenih boja i slično. Uključene su aktivnosti za cijelo tijelo, aktivnosti fine motorike (slikanje prstima i raznim tehnikama), izradu edukativnih plakata, korištenje radnih listića, čitanje različitih priča/slikovnica, STEM aktivnosti...

Potrebe, interesi i cjeloviti razvoj djece u fokusu su i ostalih aktivnosti koje su odgojiteljice promišljeno pripremale za djecu jasličke i vrtićke dobi, obilježavajući razne važne datume i blagdane te učeći i istražujući različite pojave.

Navedene jasličke i vrtićke skupine tijekom ove pedagoške godine pripremile su i provele još mnoštvo različitih aktivnosti i projekata. S mlađom jasličkom/vrtićkom populacijom intenzivno se radilo na adaptaciji, stvaranju osjećaja sigurnosti i pripadnosti. Sa starijom djecom radili smo na grupnoj koheziji, suradničkim vještinama, prepoznavanju i razumijevanju emocija, izlaganju raznim izvorima znanja...

I ove pedagoške godine imali smo novogodišnju i završnu priredbu za roditelje u Centru za kulturu u Korčuli. Starija odgojna skupina je tokom godine otplesala „Stare bale” i „Morešku” na svojim priredbama za roditelje, njegujemo kulturnu baštinu našeg kraja kroz ples folklora u našem vrtiću.

Sudjelovali smo i na 20. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića DNŽ u Župi Dubrovačkoj, 21. svibnja 2024. godine.

Nastavili smo projekte :

- ✓ „Pričom u sridu” sa Gradskom knjižnicom „Ivan Vidali”
- ✓ „Škole za Afriku” : Prikupljeno je 180 eura.



- ✓ **„Ruksak pun kulture“** (područne jedinice Žrnovo i Pupnat ; centralni objekt u Korčuli – radionice i predstava

5.2. Obilježavanje važnih datuma i blagdana

Ovdje je istaknut samo dio onoga što su djelatnici vrtića s djecom, njihovim roditeljima i ostalim sudionicima radili i čime su sve pridonosili našem osnovnom cilju – cjelovitom razvoju, odgoju i obrazovanju djece.

Neki od važnih datuma i blagdana koje smo tijekom ove pedagoške godine obilježili prikladnim aktivnostima, predstavama, likovnim radovima i sl. su:

- Obilježavanje godišnjih doba
- Svjetski dan mira
- Dječji tjedan
- Dani kruha
- Sveti Nikola
- Božić
- Uskrs
- Valentinovo
- Dan DV Korčula
- Maškare
- Svjetski dan životinja
- Svjetski dan šuma
- Međunarodni dan djeteta
- Dan voda
- Majčin dan, Dan očeva
- Mjesec knjige: brojni posjeti Gradskoj knjižnici „Ivan Vidali“;
- Dan planeta Zemlje: obilježavanje uz prigodne priče i pjesme; proučavanje plakata o recikliranju; razgovor o kompostiranju i bio otpadu; izrada plakata o načinima na koje možemo čuvati naš planet
- Dan kravate
- Svjetski dan zdravlja
- Tjedan zdravlja
- Vodeni tjedan
- Dan sjećanja na žrtve Vukovara
- Dan državnosti
- Dan djece s Down sindromom
- Dan sv. Martina
- Ostalo

5.3. Posjete, izleti, predstave

Djeca su iz vrtića odlazila na kraće izlete i posjete: posjet Gradskoj knjižnici „Ivan Vidali“ Korčula, Centru za kulturu Korčula, Osnovnoj školi Petar Kanavelić u Korčuli itd, maškarane šetnje gradom, edukativna šetnja uz Andreu Tedeschi (turistički vodič) uz predstavljanje slikovnice „Lili i Maša otkrivaju Korčulu“.

U vrtiću se održalo nekoliko predstava:

„Uljuđeni vuk“,
„Ptica rugalica“, (Kozlići);



„Zika zika muzika“ (Ruksak pun kulture);
 „Božićna medalja za dobrotu“ (Produkcija Z);
 „Slon bon ton“ (studio Suncokret);
 „Što ću biti kad odrastem“ (Klaun Čupko);
 „Ježeva kućica“ (lutkarska družina Cukarin);

Održane su i dvije radionice sa djecom jasličke dobi „Odgoj s glazbom“ (Marija Lozica).
 Ispričane su nam i priče u vrtiću : „Priča o mudroj sovi“ (Maja Punoš-Rebić – autorica)

5.4. Igra

Igra je jedan od oblika ljudske aktivnosti, priprema za život i učenje. Kroz igru smo željeli postići da dijete: prihvati svakodnevne obveze i navikne se na njih, ostvaruje interakciju s vršnjacima, socijalizira se i razvija u govornom području.

Procjena odgojitelja o vrstama igara prema socijalnom učešću djece u igri opisana je u tablici:

Rang	Jaslice	Rang	Vrtić
1.	Individualna igra	1.	Simbolička igra u manjim skupinama
2.	Paralelna igra	2.	Suradnička igra u parovima
3.	Jednostavna suradnička igra	3.	Konstruktivna igra
4.	Simbolička igra	4.	Društvene igre
5.	Konstruktivna igra	5.	Paralelna igra
6.	Igra u paru ili manjoj grupi	6.	Individualna igra

5.5. Rad s djecom s teškoćama

Odgojitelji kontinuirano kroz godinu rade na prihvaćanju i socijalizaciji djece s teškoćama u razvoju unutar skupina. Rad s djecom proteklih nekoliko godina omogućio je integraciju djece s teškoćama u redovne jasličke i vrtićke skupine.

Ove pedagoške godine vrtić je pohađalo **13** djece koja imaju potvrđene teškoće u razvoju prema Rješenju Zavoda za vještačenje ili Rješenju Hrvatskog Centra za socijalni rad. Četvero (10) djece u centralnom objektu je dobilo Rješenje zbog teškoća u razvoju, a u područnim objektima troje (3) djece. Dodatno su u praćenju djeca s potencijalnim teškoćama u razvoju ili ostalim socio -emocionalnim teškoćama i teškoćama u ponašanju , teškoćama pažnje , teškoćama grafomotorike i vizualne percepcije , mogućim teškoćama u jezično govornom i komunikacijskom razvoju i teškoćama ili potencijalnim teškoćama u senzornom razvoju .

U radu s djecom s teškoćama održani su redoviti individualni sastanci s roditeljima djece s teškoćama i roditeljima djece kod koje su tijekom pedagoške godine primijećena odstupanja u razvoju. U suradnji s odgojiteljima stručni tim je napisao IOOP-e za djecu s teškoćama kako bi im se olakšao rad u skupini i pratio napredak djece s teškoćama. Isti je prezentiran roditeljima kako bi bili upoznati s jakim stranama njihovog djeteta te poticali slabe strane kako u skupini odgojitelji tako i roditelji kod kuće i terapeuti u radu s djetetom. Osnivač je osigurao tri (3) pomoćnika za djecu s teškoćama, a ostala dva (2) su financirana iz udruge „Kap u moru“. Imali smo šest (6) djece na pedagoškoj opservaciji.

Osim odgojitelja, s djecom s teškoćama i njihovim roditeljima rade i surađuju i članovi stručno – razvojne službe. Stručno – razvojnu službu vrtića čine pedagoginja i zdravstvena voditeljica. Zajednički rade na prepoznavanju i intervencijama s djecom s teškoćama/kroničnim bolestima.



U ovoj pedagoškoj godini za potrebe rane intervencije surađivali smo sa psihologinjom Majom Bonačić.

5.6. Program predškole

U ovoj pedagoškoj godini Dječji vrtić Korčula pohađalo je **41** djetete predškolske dobi, **23** djece na području Grada Korčula i **18** djece predškolske dobi u područnim objektima. **1** djetete je uključeno u obvezni program predškole na temelju Javnog poziva. Svi redovni školski obveznici su pristupili grupnom testiranju za upis u osnovnu školu u Korčuli i u Žrnovu. Troje je djece s poteškoćama prošlo individualnu procjenu i krenulo u osnovnu školu, a za 1 djetete odgođen je upis u osnovnu školu.

Sva navedena djeca redovito su prisustvovala programu predškole u sklopu redovnog programa dječjeg vrtića. Posebna pažnja posvećena je razumijevanju dobrobiti i njezinih dimenzija koje proizlaze iz znanja i očekivanja odgojitelja te njegovih shvaćanja djeteta, djetinjstva, socijalizacije, odgoja i obrazovanja što znači da je psihološki, pedagoški i didaktički utemeljeno.

Odgojiteljice su uložile izniman trud za prepoznavanje potencijalnih poteškoća i poticanje razvoja vještina kod djece za upis u osnovnu školu tijekom cijele godine ispunjavajući razvojne liste, prateći napredak i planirajući i provodeći pripremne aktivnosti. Pedagoginja je pripremila i provela aktivnosti s ciljem poticanja razvoja ciljanih vještina kod svih predškolaca u ustanovi. Dodatno je provodeći individualan rad s predškolcima.

U ovoj pedagoškoj godini imali smo suradnju sa udrugom "Kap u moru", organizirano je 10 radionica za predškolce „Zabavna učionica“ uz stručno vodstvo. Radionice su pohađala 24 predškolca iz Grada Korčule/Općine Lumbarda.

5.7. Funkcionalno i estetsko uređenje prostora

Funkcionalno i estetsko uređenje prostora ima vrlo važnu ulogu u suvremenoj koncepciji predškolskog odgoja kao bitan element kvalitete življenja i djelovanja djece i odraslih u dječjem vrtiću. Unutarnji i vanjski prostor vrtića postaje estetski i funkcionalno vrijedan prostor. Djelatnici oplemenjuju prostor svojim idejama kao i idejama djece. Estetsko uređenje vrtića odvijalo se u skladu s promjenama u prirodi, narodnim i vjerskim slavljinama te aktualnim događanjima u društvenoj sredini. I ove smo godine u estetskom uređenju vrtića maksimalno koristili dječje stvaralaštvo kroz prezentaciju likovnog stvaralaštva i prezentaciju rada u skupinama.

Kontinuirano smo stvarali primjereno odgojno-obrazovno okruženje u kojem djetete ima priliku ostvariti raznovrsne interakcije s prostorom, drugom djecom i odraslima. Boravkom na zajedničkoj terasi djeca mogu zadovoljiti svoje interese i potrebe i van svoje skupine te ulaziti u interakciju s različitom djecom iz našeg vrtića.

Oglasne ploče smo nastojali urediti s korisnim člancima i informacijama zanimljivim i potrebnim roditeljima. Postoji „kutak za roditelje“ za jasličke i vrtićke skupine, gdje se postave obavijesti i korisne informacije/članci za roditelje u skladu sa razvojnom dobi djece.

Prostor SDB sastoji se od više centara aktivnosti koji su raspoređeni tako da su djeci vidljivi i dostupni. Svi centri sadrže mnoštvo materijala koja djeca odabiru po vlastitom izboru i koriste ih na sebi svojstven način. U suradnji s djecom i roditeljima kutiće smo obogatili prema potrebama i interesu djece te smo nastojali omogućiti rad i igru djece prema vlastitom tempu. Rad na osmišljavanju poticajnog okruženja kontinuirani je proces kojem ćemo i dalje posvećivati posebnu pozornost. U vrtićkim skupinama najzastupljeniji su:

- centar početnog čitanja i pisanja (slikovnice),



- likovni centar,
- obiteljski centar (centar lutaka i centar domaćinstva),
- centar građenja, kazalište
- centar tržnice,
- centar presvlačenja i oblačenja,
- centar trgovine,
- centar liječnika,
- centar frizera i sl.).

Centri su ciljano raspoređeni kako bi djeca djelovala spontano te ih tokom pedagoške godine razmještamo vodeći se interesom djece, zbog interakcije u većim ili manjim grupama. Kompletan prostor SDB je u potpunosti iskorišten.

5.8. Rad stručno – razvojne službe

Pedagoginja vrtića je kao jedina stručna podrška poticala razvoj aktivnosti sukladno s ciljevima odgojno - obrazovnog rada. Savjetovala je odgojiteljice, posebno pri pripremi i realizaciji oglednih aktivnosti pripravnice u našem vrtiću. Provodila je procjenu predčitalačkih i predmatematičkih vještina djece predškolske dobi.

Ove pedagoške godine provodila je aktivnosti u radu s djecom (individualno i grupno), odgojiteljima i roditeljima, nastavila je poticati i pratiti socio-emocionalni razvoj djece. Aktivnostima se poticalo logičko zaključivanje, empatija, nošenje s neugodnim emocijama, samokontrola i samopoštovanje. Radila je na prepoznavanju, ublažavanju i otklanjanju teškoća djece. O specifičnim potrebama djece s teškoćama informirala je odgojitelje, ostale suradnike i roditelje. Pomagala je pri stvaranju uvjeta za uključivanje djece u redovite programe dječjeg vrtića. Provodila je individualni odgojno – obrazovni rad za predškolce.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelji obvezni su stručno se usavršavati. U Strategiji razvoja stručnog usavršavanja u Agenciji za odgoj i obrazovanje kao jedna od temeljnih zadaća stručnog usavršavanja navodi se i omogućiti radnicima u odgoju i obrazovanju trajni profesionalni razvoj u stručno-predmetnom, pedagoško-didaktičko-metodičkom, psihološkom, organizacijskom, komunikacijsko-refleksivnom i informatičkom području.

Stalno usavršavanje zadaća i odgovornost svakog pojedinca, ali i potvrda spremnosti vrtića da se razvija i oblikuje svoj identitet.

Kvalitetnu pedagošku praksu implementiraju oni odgojitelji i stručni suradnici koji se kontinuirano stručno usavršavaju. Imajući u vidu važnost stručnog usavršavanja za profesionalni i osobni razvoj, odgojitelji su poticani da se prema vlastitim interesima što više stručno usavršavaju i sudjeluju na stručnim skupovima, seminarima, radionicama i sl. Kontinuirano stručno usavršavanje prepoznato je i prisutno u različitim formama i oblicima od strane većine naših djelatnika. U pedagoškoj godini 2023./2024. stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika ostvareno je na nekoliko razina. To su:

- Grupni oblici stručnog usavršavanja u vrtiću



- Individualno stručno usavršavanje

6.1. Grupni oblici stručnog usavršavanja u vrtiću

Stručno usavršavanje u ustanovi imalo je, značajnu ulogu u unaprijeđenju kvalitete odgojno – obrazovnog rada u našem vrtiću . Grupni oblici stručnog usavršavanja u vrtiću ostvareni su održavanjem sjednica Odgojiteljskog vijeća, radnih aktivna i radionica. U pedagoškoj godini 2023./2024. održano je osam sjednica Odgojiteljskog vijeća. Na sjednicama je:

- Utvrđen prijedlog Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Korčula za pedagošku godinu 2022./2023.
- Utvrđen prijedlog Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Korčula za pedagošku godinu 2023./2024.
- Utvrđen je kurikulum Dječjeg vrtića Korčula za pedagošku godinu 2023./2024.
- Donesen raspored djelatnika po odgojno – obrazovnim skupinama
- Utvrđena obveza pridržavanja radnog vremena
- Definiran raspored korištenja godišnjih odmora
- Definirano ljetno dežurstvo vrtića
- Donesena odluka o odabiru kandidata za vršitelja dužnosti ravnateljice Dječjeg vrtića Korčula (prosinac 2023.)
- Imenovanje novog ravnatelja Dječjeg vrtića Korčula (veljača 2024.)
- Usvojen novi Etički kodeks dječjeg vrtića Korčula , Poslovnik o radu odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Korčula i Pravilnik o radu Dječjeg vrtića Korčula
- Imenovano je Etičko povjerenstvo na mandat

Također, Odgojiteljsko vijeće je na sjednicama raspravljalo i odlučivalo o stručnim pitanjima vezanima za rad Vrtića. Time se promicao stručni rad Vrtića u sljedećim područjima:

- Predstavljena su godišnja zaduženja za odgojitelje i stručne suradnike
- Dogovaralo se u vezi suradnje s roditeljima i vanjskim čimbenicima
- Obaviještavalo o nadzoru Prosvjetne inspekcije po prijavama (dva puta ove ped. godine)
- Dogovaralo se u vezi obilježavanja važnih datuma, blagdana i svečanosti
- Raspravljalo se o odgojno – obrazovnom radu tijekom cijele pedagoške godine
- Raspravljalo se u vezi upisa u Dječji vrtić Korčula za pedagošku godinu 2024./2025.
- Raspravljalo se o izvješćima odgojitelja za pedagošku godinu 2023./2024.
- Dogovaralo se oko pisanja obrazaca Programa stručnog usavršavanja
- Donosilo se prijedloge za unaprijeđenje odgojno – obrazovne prakse
- Vrednovalo se ostvarena postignuća u odgojno – obrazovnom radu po skupinama

Osim sjednica Odgojiteljskog vijeća, prema Godišnjem planu i programu planirana su i ostvarena još neka predavanja na razini ustanove. Ostvareno je:

- „Utjecaj izloženosti elektroničkim medijima na rani razvoj i zdravlje djece“, predavač dr. Med. Specijalist školske medicine Matija Čale Mratović (kolektiv DV Korčula, roditelji)
- „Geometrijska tijela iz perspektive Montessori pedagogije“ (odgojiteljica savjetnica Pavica Krolo Henč) - kolektiv DV Korčula
- „Rana intervencija“ (mag.edu.reh. Andrija Krajančić)- (kolektiv DV Korčula, roditelji, djelatnici Centra za socijalni rad, djelatnice DV Anđeli čuvari, DV Orebić)



Također, odgojitelji i stručni suradnici po potrebi su se sastajali na internim sastancima. Na svim sastancima vođeni su zapisnici.

6.2. Individualno stručno usavršavanje

Osim grupnih oblika stručnog usavršavanja koji su bili organizirani u ustanovi, odgojitelji i stručni suradnici sudjelovali su i ove pedagoške godine, prema vlastitim interesima, u različitim oblicima individualnih stručnih usavršavanja. Neka od njih su bila u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, stručno-razvojnih centara i drugih ustanova i institucija. Dio individualnih stručnih usavršavanja održan je online, preko aplikacija Zoom i Teams. Izdajamo neka od individualnih stručnih usavršavanja koja su pohađali naši djelatnici:

- *Predavanja pravobraniteljice- „Izazovi i mogućnosti u zaštiti dječjih prava“ ; (Tereza Baždarić Mara Baničević, Karmen Padovan,)*
- *„Nije strava provesti dan bez ekrana“ ; (Mara Baničević, Anita Radovanović)*
- *„Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi“; SINAPSUS (Ingrid Marelić, Tereza Baždarić)*
- *„Komunikacija kao preduvjet dobrih odnosa danas“; Tarra Barrat (Karmen Padovan, Tesa Jurjević, Mara Baničević, Ivana Skokandić, Mia Silić, Tanja Krešić, Daniela Farčić, Tanja Krešić, Nikolina Batistić, Ivka Pavazza,)*
- *„Emocije“ SINAPSUS (Ingrid Marelić, Tesa Jurjević, Nikolina Batistić)*
- *„Prepoznavanje i dijagnosticiranje poremećaja iz spektra autizma ; prof.psih.Jasna Žuvela, dr.sc.Nevena Padovan (Ingrid Marelić, Mia Silić, Tereza Baždarić, Snježana Turković, Daniela Farčić, Lucija Berković, Karmen Padovan)*
- *„Samoorganizirajuće igre-kod djece jasličke, vrtičke i predškolske dobi“; KOHO Pedagogija (Mia Silić)*
- *„Danski odgoj djece-što možemo naučiti“; KOHO PEDAGOGIJA (Tereza Baždarić)*
- *„The Reggio Emilia Approach to education“ ;KOHO Pedagogija (Nikolina Batistić, Tereza Baždarić)*
- *„Osnove mokrog filcanja“; A PRIORI (Ivka Pavazza)*
- *„Dodirni, slušaj, gledaj“; SANELA radionice (Snježana Turković)*
- *„Virtuozna voda“; KOHO pedagogija (Tereza Baždarić)*
- *„Likovnost u dječjem vrtiću – slikovnica kao poticaj“; SANELA Radionice (Nikolina Batistić)*
- *„Utjecaj elektroničkih medija na rani razvoj i zdravlje djece „ HZJZ (Božena Trojan, Karmen Padovan)*
- *„Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću“; KOHO pedagogija (Tereza Baždarić)*
- *„Pauk-u mreži dobre prakse“; KOHO PEDAGOGIJA (Tereza Baždarić)*
- *„Brojevi i brojanje“; SANELA radionice (Tereza Baždarić, Snježana Turković)*
- *„Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj“; ALFA edukacije (Tereza Baždarić)*
- *„Rastimo zajedno“; UNICEG (Tesa Jurjević, Karmen Padovan)*
- *„Jačanje vještina stručnog i znanstvenog pisanja i izlaganja“ ; EDULIST (Ivka Pavazza)*
- *„What shall we do?“ ; SANELA radionice (Nikolina Batistić, Tereza Baždarić)*
- *„Analiza dječjeg crteža s likovno – metodičkog i psihološkog gledišta“ ; EDULIST (Ivka Pavazza)*
- *„Sa slikovnicom kroz priču i slike do zabavne matematike“ SANELA radionice ; (Nikolina Batistić, Tereza Baždarić)*
- *„Slikovnica jedna -izričaja vrijedna“ ; SANELA radionice (Nikolina Batistić)*
- *„Potpomognuta komunikacija ; Maja Bonačić (Tereza Baždarić, Ingrid Marelić, Daniela Farčić, Mia Silić, Mara Baničević, Snježana Turković, Tesa Jurjević,*



- „Senzomotoričke priče u vrtićkom okruženju napredni modul“ ; SINAPSUS (Ingrid Marelić, Mara Baničević, Julijana Prižmić, Ivka Pavazza, Tereza Baždarić, Daniela Farčić)
- „To sam ja- interaktivna slikovnica“; SANELA radionice (Tereza Baždarić)
- „Modul: Dobrobit djeteta počinje suradnjom“; ALFA edukacije (Tereza Baždarić)
- „Što s nepoželjnim ponašanjem?“ ; Iva Barić i Dora Marinić (Tesa Jurjević, Anita Radovanović, Nikolina Batistić)
- „Kreiranje aktivnosti koje donose razliku“; Iva Barić i Dora Marinić (Tesa Jurjević)
- „Senzorna integracija“; Iva Papić. (Mara Baničević, Božena Trojan, Nikolina Batistić, Anica Sardelić, Ivka Pavazza, Tereza Baždarić, Daniela Farčić)
- „Montessori senzorni materijal“ (Mara Baničević, Anita Radovanović)
- „Aktivnosti za poticanje senzomotoričkog razvoja“ (Anita Radovanović, Mara Baničević)
- „Umirujuće senzoričke aktivnosti“ (Mara Baničević, Anita Radovanović)

6.3. Odgojitelji pripravnici i studenti predškolskog odgoja u vrtiću

U rujnu 2024. godine svoj pripravnički staž završila je jedna odgojiteljica pripravnica. Prijava na stručni ispit stručni ispit je u studenom 2024. godine.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelji su ravnopravni sudionici odgojno – obrazovnog procesa i glavni saveznici u unaprijeđivanju kvalitete ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Uključenost roditelja u rad ustanove određuje kvalitetu odgoja i učenja djece. Stoga ustanova svojim postupcima prema roditeljima treba slati poruke otvorenosti u komunikaciji, prihvatanja i poštovanja što rezultira odličnom suradnjom.

Razvijanje suradničkog odnosa s roditeljima važno je za provedbu bitnih zadaća u radu s djecom. Osim toga, posredovanjem roditelji potpunije uviđaju razvoj i ponašanje njihova djeteta u vrtiću.

Najčešći oblici suradnje s roditeljima u ovoj pedagoškoj godini bili su:

- Svakodnevne kraće razmjene informacija o ponašanju djeteta
- Pisana komunikacija s roditeljima
- Roditeljski sastanci
- Individualni razgovori s roditeljima
- Radionice za roditelje
- Ostali oblici suradnje

Svakodnevni individualni kontakt prilikom dovođenja i odvođenja djece najčešći je oblik suradnje roditelja i odgojitelja. Takva komunikacija praktična je i korisna i roditeljima i odgojiteljima u smislu prenošenja važnih dnevnih informacija o djetetu i eventualnim teškoćama.

Pisana komunikacija s roditeljima ostvarena je u najvećoj mjeri putem informativnih panoa (kutića za roditelje) i web stranici vrtića . Na njima su odgojitelji i stručni tim objavljivali tekuće obavijesti, plan aktivnosti, edukativne materijale, stručne članke, zdravstvene preporuke, letke itd. Dio odgojitelja je za pisanu komunikaciju koristio elektroničku poštu, aplikacije u svrhu razmjene obavijesti i informacija. Na ovaj način odgojitelji su slali i fotografije ili video uratke koji prikazuju određene aktivnosti koje su djeca radila, proslave rođendana i sl.



Roditeljski sastanci su dobro prihvaćeni od strane roditelja i roditelji rado dolaze na njih. Na početku pedagoške godine održan je zajednički roditeljski sastanak za sve roditelje novoupisane djece na kojem su sudjelovali ravnateljica, stručno – razvojna služba (pedagogica, zdravstvena voditeljica) i odgojitelji. Taj sastanak imao je za cilj upoznati roditelje s prilagodbom djece na vrtić, kućnim redom vrtića, dnevnim ritmom skupine te planom i programom rada tijekom pedagoške godine. Pedagoginja je roditeljima približila pojam adaptacije na jaslice i vrtić i prikazala roditeljima načine na koje će svom djetetu, a i sebi, olakšati polazak u jaslice ili vrtić. Osim zajedničkog roditeljskog sastanka na početku pedagoške godine, odgojitelji su tijekom cijele godine po potrebi održavali sastanke na razini odgojno – obrazovne skupine. Na njima su po potrebi sudjelovali i ravnateljica ili članovi stručnog tima. Tako je ostvaren bliži odnos s roditeljima. U intimnijem okruženju manje skupine dobili su odgovore vezane za njihovu djecu/njihovu skupinu.

Kako bi roditelji imali mogućnost detaljnije se informirati o svome djetetu, roditeljima su ponuđeni i termini za individualne razgovore. Razgovori su se provodili kada se pokazala potreba za njima i s određenim ciljem, na inicijativu roditelja, odgojitelja ili stručnog tima. Najčešće teme individualnih razgovora bile su: funkcioniranje djeteta u skupini, razvojni napredak djeteta, teškoće u adaptaciji, promjene i teškoće u ponašanju, promjene u obiteljskom okruženju djeteta, priprema za školu i savjetovanje vezano za odgojne metode. Po potrebi su na individualnim razgovorima s roditeljima sudjelovali i članovi stručno – razvojne službe.

Od ostalih načina suradnje s roditeljima izdvajamo kreativne radionice za roditelje. Za vrijeme božićnih blagdana, sve skupine održale su kreativne radionice na kojima su sudjelovala roditelji. U lipnju, pri oproštaju od predškolaca, nakon zajedničke predstave svih predškolaca za roditelje, zajedno smo se družili na oproštajnom domjenku koji je bio organiziran u prostorijama Vrtića.

Na zajedničkoj proslavi Dana DV Korčula (22.2.2024.) organizirali smo *Dan otvorenih vrata vrtića*, družili smo se s roditeljima uz prigodan program, veselo ozračje (igre, ples) kako i u centralnom tako i u područnim objektima.

Roditelji su surađivali s odgojiteljima prikupljajući pedagoški neoblikovan materijal; prikupljajući materijale koji su korišteni za formiranje centara aktivnosti; doniranjem didaktičkog, likovnog i potrošnog materijala; sudjelovanjem u humanitarnim akcijama i sl.

Suradnju s roditeljima osim odgojitelja, svakodnevno su ostvarivali i ravnateljica, pedagoginja i zdravstvena voditeljica. Najčešće su obavljani razgovori s roditeljima djece s teškoćama u razvoju i roditeljima djece koja pokazuju određene teškoće u ponašanju. Zajedno smo se trudili uskladiti odgojne utjecaje u obitelji i vrtiću i pomoći roditeljima u jačanju roditeljskih kompetencija.

Da zaključimo, suradnja s roditeljima je i ove godine bila zadovoljavajuća. Ulaganjem znanja i truda osmišljavali smo primjerene načine suradnje koji zadovoljavaju potrebe roditelja. Tako smo u odnosu s roditeljima ostvarili povjerenje, objektivnost i toleranciju.

8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Suradnja vrtića s vanjskim čimbenicima pridonosi bogaćenju spoznaje i života djece te poticanju razvoja specifičnih interesa i sklonosti dodatnim sadržajima izvan vrtića. S druge strane, vrtić se uključuje u kulturni i društveni život lokalne zajednice. Zato se uvijek trudimo kontinuirano surađivati s različitim društvenim čimbenicima.



Tijekom ove pedagoške godine ostvaren je veći broj suradnji, posjeta i izleta na kojima su djeca stekla dodatne doživljaje, iskustva i znanja. Odgojno – obrazovni rad obogaćen je posjetima i izletima, zajedničkim druženjima odgojnih skupina.

U ovoj pedagoškoj godini Vrtić je ostvario suradnju sa sljedećim društvenim čimbenicima:

- **OSNIVAČI USTANOVE:** Grad Korčula. Suradnja s osnivačima ustanove bila je zadovoljavajuća. To se posebno odnosi na dogovore vezane za upis djece u Dječji vrtić Korčula. Zajednički smo radili na osiguravanju financija za uređenje i rekonstrukciju odgojno – obrazovnih skupina, zapošljavanjem pomoćnika za djecu s teškoćama.(ove ped.godine 3 djelatnika).
- **OPĆINA LUMBARDA** (financiranje novih stolova i stolica za skupinu, likovni materijal)
- **MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA:** suradnja se ostvarila prisustvovanjem na seminarima u njihovoj organizaciji, primanjem i postupanjem prema raznim obavijestima, dopisima i uputama koje su nam slali, dodjelom financijskih sredstava za djecu s teškoćama i djecu u godini pred polazak u osnovnu školu
- **AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE:** suradnja se ostvarila organizacijom stručnih skupova, davanjem savjeta za poboljšanje rada i sl.
- **ŽUPANIJSKI URED ZA PROSVJETU, KULTURU, SPORT** (suradnja vezana za zahtjeve proširenja kapaciteta, promijenjenih uvjeta rada, promjena programa). Održan sastanak s Gradonačelnicom i Pročelnicom 26. kolovoza 2024. u Dubrovniku
- **OSNOVNA ŠKOLE U KORČULI I ŽRNOVU:** učestali kontakti s ravnateljima i stručno – razvojnom službom u vezi događaja i aktivnosti tijekom godine, organiziran posjet školi uz zajedničko druženje, ispitivanje zrelosti djece za polazak u osnovnu školu, prijenos informacija o predškolicima
- **ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO**
- **MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA**
- **ZAVOD ZA SOCIJALNI RAD, PODRUČNI URED KORČULA**
- **DOM ZDRAVLJA KORČULA** (edukacije zbog djece sa kroničnim bolestima, epidemiologica)
- **ZAJEDNICA SPORTOVA DNŽ** (Olimpijski festival dječjih vrtića DNŽ)
- **GRADSKA KNJIŽNICA „IVAN VIDALI“** (projekt „Pričom u sridu“, posjeti autora...)
- **OSTALI VRTIĆI DNŽ I SDŽ** (komunikacija sa ostalim ravnateljicama)
- **CRVENI KRIŽ KORČULA** (edukacije, donacije)
- **RADIO KORČULA** (prijenos obavijesti za širu lokalnu zajednicu, gostovanja u eteru)
- **UDRUGA „KAP U MORU“:** suradnja s ovom udrugom za djecu s teškoćama na području otoka Korčule ove godine je bila još učestalija.Zaposlenje 2 pomoćnika za djecu s TUR-om)
- **UDRUGA „CVITIĆ“ VELA LUKA :** suradnja i edukacije
- **OSTALI OBLICI SURADNJE:** navodimo samo neke od službi, ustanova i sl. iz našeg kraja s kojima surađujemo. To su: Pedijatrijska ambulanta u Korčuli, Dom za starije i nemoćne osobe,



9. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Izvrješće o radu ravnateljice odnosi se na nekoliko područja. To su:

- **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**
 - izrada Godišnjeg izvješća o provedbi Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2023./2024
 - izrada Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2024./2025.
 - priprema, sazivanje i vođenje sjednica Odgojiteljskog vijeća, radnih aktivna
 - planiranje, dogovaranje, poticanje i omogućavanje stručnog usavršavanja djelatnika
 - planiranje sjednica Upravnog vijeća u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća
 - vođenje evidencije o radu vrtića u obliku videozapisa, fotografija, članaka i dr.

- **ORGANIZACIJA RADA VRTIĆA**
 - organiziranje rada za sve djelatnike vrtića tijekom pedagoške godine (zamjene za odsutne djelatnike)
 - organiziranje sastanka u područnim odjelima
 - planiranje i vođenje sastanka stručnog tima (Povjerenstvo za djecu s teškoćama u razvoju, Povjerenstvo za pripravnike)
 - organizacija rada tijekom ljetnih mjeseci
 - izrada Rješenja o rasporedu radnog vremena i korištenja godišnjih odmora djelatnika vrtića
 - poslovi upisa djece (u suradnji s Povjerenstvom za upis u DV Korčula i Upravnim vijećem)
 - praćenje i provođenje odluka Upravnog vijeća
 - suradnja s osnivačima po pitanjima proširenja kapaciteta vrtića i dodatnog opremanja/radova u svim objektima i skupinama
 - sudjelovanje u radu Povjerenstava za pripravnike
 - sudjelovanje u organizaciji planiranih sadržaja na nivou ustanove i omogućivanje realizacije planiranih sadržaja odgojnih skupina
 - praćenje potreba odgojnih skupina i nabavljanje didaktike, materijala (potrošnih i trajnih), stručne literature te potrebe tehničkog osoblja
 - Koordinacija rada stručno - razvojne službe te timsko djelovanje na kvaliteti provedbe rada odgojitelja i suradnje s roditeljima
 - Praćenje uvjeta za optimalan rast i razvoj djece te suradnju sa svim institucijama koje nadziru rad u vrtićima
 - realizirana planirana REVERIFIKACIJA REDOVITIH PROGRAMA (verificirani prije 2015. godine) u suradnji sa AZOO, MZO te stručnim suradnicima vrtića (**REVERIFICIRANI REDOVITI POLUDNEVNI I CJELODNEVNI PROGRAM DV Korčula**) !
 - poslan SPORTSKI PROGRAM na verifikaciju
 - organizirano redovito planiranje odgojno - obrazovnog rada i priprema informacija za roditelje na web stranici Dječjeg vrtića Korčula



- **SURADNJA**
 - Gradonačelnica i ostala upravna tijela grada
 - Načelnica općine Lumbarda
 - Crveni križ Korčula
 - Dobrovoljno vatrogasno društvo Korčula
 - roditelji
 - ravnateljice ostalih vrtića na otoku i šire
 - vrtići Dubrovačko-neretvanske, Splitsko-dalmatinske i Zagrebačke županije
 - Županijski upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport DNŽ
- **ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI POSLOVI**
 - sklapanje Ugovora na određeno i neodređeno radno vrijeme
 - obavljanje radova digitalne pisarnice
 - sklapanje Ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima
 - izrada zbirnog popisa Arhivskog materijala
 - sklapanje Ugovora s dobavljačima
 - izrada plana korištenja godišnjih odmora
 - praćenje primjene zakonskih i podzakonskih akata
 - donošenje odluka iz djelokruga rada
 - izdavanje odluka o ostalim materijalnim pravima djelatnika (pomoć, regres, božićnica ...)
- **FINANCIJSKO - RAČUNOVODSTVENI POSLOVI**
 - praćenje financijskog poslovanja ustanove uz realizaciju troškova
 - suradnja s osnivačem vezano uz investicijsko održavanje objekta
 - kontroliranje narudžbenica, dostavnica i računa
 - izrada plana nabave i izmjena plana nabave u suradnji s voditeljicom računovodstva, glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom
 - sudjelovanje u izradi polugodišnjeg i godišnjeg financijskog izvješća s voditeljicom računovodstva
- **SURADNJA S RODITELJIMA**
 - individualni razgovori i konzultacije
 - informiranje i suradnja u zajedničkom rješavanju problema/zahtjeva
- **USAVRŠAVANJE U USTANOVU I IZVAN USTANOVE**
 - organiziranje i vođenje sjednica Odgojiteljskog vijeća
 - praćenje i procjena provedbe programa stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika
 - sudjelovanje na seminarima
 - webinari za ravnatelje, stručni aktiv ravnateljica dječjih vrtića DNŽ



9.1. Upravljanje vrtićem – rad Upravnog vijeća

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Korčula u pedagoškoj godini 2023./2024. obavljalo je zadaće i poslove utvrđene Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi, Statutom vrtića i ostalim propisima i aktima. Održano je sedamnaest (17) sjednica u ovoj pedagoškoj godini.

Članovi Upravnog vijeća su:

1. Vinka Lozica - predsjednica
2. Gorana Depolo- zamjenica predsjednice/predstavnica grada Korčule
3. Ivana Pačić Unković - predstavnica grada Korčule
4. Mia Silić- predstavnica Odgojiteljskog vijeća
5. Ljubica Mušin - predstavnica roditelja

10. VREDNOVANJE PROGRAMA

Osnovno polazište u procesu unapređenja kvalitete vrtića i cjelokupnog sustava ranog i predškolskog odgoja i izobrazbe te skrbi za djecu jest pokretanje promjena i unapređenje sustava iznutra. Kako bismo u procesu sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada uspjeli potrebno je putem samovrednovanja utvrditi trenutačno stanje. Ono ne obuhvaća samo postignuća nego i procese, odnose i uvjete unutar kojih se ostvaruje odgojno – obrazovni rad. Kontinuirano samovrednovanje vlastite odgojno – obrazovne prakse, kao prvog koraka na putu njezina unapređivanja, obveza je svih čimbenika odgojno – obrazovnog procesa.

Dokumentacija i unutarnja procjena kvalitete koju smo provodili u našem Vrtiću služila nam je kao potpora za praćenje i osiguravanje kvalitete. Osvrt je bio kontinuiran proces koji je obuhvatio sve stručne radnike, roditelje i djecu.

- Individualna razvojna mapa djeteta – jedan je od vrijednih oblika dokumentiranja u kojem je odgojitelj sažeo ključne trenutke nekih aktivnosti i događaja, zaključke, načine na koje dijete koristi ponuđene materijale, likovne radove djece, razmišljanja, rješavanje problemskih situacija te različite kreativne izričaje djeteta.
- Foto dokumentacija, video zapisi, uradci djece – tijekom pedagoške godine odgojitelji i stručni suradnici fotografirali su različite aktivnosti odgojno-obrazovnog rada.
- Pedagoška dokumentacija – redovito su planirane razvojne zadaće i ishodi učenja za cijelu skupinu i individualno za svako dijete. Za praćenje razvoja djeteta i planiranje razvojnih zadaća odgojitelji su se koristili razvojnim listama koje su izradili stručni suradnici. Planiranje odgojno-obrazovnog rada su provodili odgojitelji sa stručnim suradnicima, zajednički su promišljali praksu i analizirali odgojno-obrazovne procese. Važnu ulogu ima i u profesionalnom razvoju odgojitelja te mu omogućava prisjećanje i zajednički osvrt na protekle aktivnosti u kojima je odgojitelj izravno ili neizravno sudjelovao.
- Obrazac za inicijalni razgovor – osim uputa za inicijalni razgovor, stručni suradnik Dječjeg vrtića Korčula ima svoj upitnik te prilikom upisa sudjeluje u postupku upisa svakog novoupisanog djeteta.



- Dosje djeteta – za svako dijete s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama vodi se individualni dosje djeteta
- Sigurnosno - zaštitni protokol – u svakoj odgojnoj skupini nalaze se protokoli sigurnosti (odgojitelji ih imaju), koji se izmjenjuju i nadopunjuju sukladno zakonima te se minimalno 1x godišnje obnavljaju znanja i vještine o primjeni istih. Kontinuirano smo osiguravali uvjete za maksimalnu sigurnost djece i odraslih tijekom boravka u ustanovi
- Timski rad – ravnatelj, odgojitelji i stručni suradnici zajednički su promišljali, planirali odgojno-obrazovni proces tijekom godine te na kraju godine prezentirali rad tima na odgojiteljskom vijeću. Profesionalni razvoj odgojitelja nije rezultirao samo u znanju već i u uvjerenjima te promjenama u odgojno-obrazovnom procesu.

Na kraju ove pedagoške godine možemo zaključiti da je najveći broj odgojitelja zadovoljan ostvarenim odgojno – obrazovnim ciljevima, komunikacijom s roditeljima i postignućima djece. Mjesta za napredak vide u profesionalnom i osobnom razvoju.

Nakon objektivnog utvrđivanja trenutnog stanja, detektiranja problema i/ili dobre prakse odredili smo prioritetne zadaće za iduću pedagošku godinu kojima ćemo nastojati unaprijediti postojeću odgojno – obrazovnu praksu a to su prioritetno : komunikacijske vještine u kolektivu, poticati projektni način rada, edukacije kolektiva i uvođenje novih programa (nakon verifikacije od strane ministarstva)...

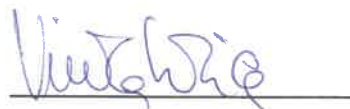


Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa odgojno – obrazovnog rada Dječjeg vrtića Korčula u Korčuli za pedagošku godinu 2023./2024. razmatrano je na Odgojiteljskom vijeću 07.listopada 2024. godine, a usvojilo ga je Upravno vijeće na 40. sjednici održanoj 23.listopada 2024. godine.

Ravnateljica:
Ingrid Marelić



Predsjednica Upravnog vijeća
Vinka Lozica



ŽUPANIJA: Dubrovačko-neretvanska
GRAD: Korčula
ADRESA: Pelavin mir bb, 20260 Korčula
E-MAIL: djecjivrtickorcula@gmail.com
TELEFON: 020 711 631
MATIČNI BROJ: 03226131
OIB: 24715075326
OSNIVAČ: Grad Korčula
RAVNATELJ: Ingrid Marelić

U Korčuli, 24. listopada 2024. godine



KLASA: 601-03/24-01/3, URBROJ: 2117-9-4-24-1

